



## Jeśli potrzebujesz rozgrzewki

1 Uzupełnij.

$$\frac{4}{5} = \frac{\square}{10}$$

· 2

$$\frac{3}{7} = \frac{\square}{21}$$

· 3

$$\frac{5}{8} = \frac{\square}{24}$$

·  $\square$

$$\frac{28}{36} = \frac{\square}{9}$$

: 4

$$\frac{\square}{42} = \frac{6}{\square}$$

: 6

2 Rozszerz ułamki i uzupełnij wyjaśnienia.

$$\frac{3}{7} = \frac{\square}{28} \quad \text{Rozszerzam przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\square}{21} \quad \text{Rozszerzam przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{6}{\square} \quad \text{Rozszerzam przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{11} = \frac{\square}{77} \quad \text{Rozszerzam przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{15} = \frac{\square}{45} \quad \text{Rozszerzam przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{9} = \frac{20}{\square} \quad \text{Rozszerzam przez } \underline{\quad}$$

3 Korzystając z cech podzielności podanych w podręczniku na s. 48, znajdź i podkreśl ułamki, które można skrócić:

a) przez 2,  $\frac{3}{5}$   $\frac{6}{7}$   $\frac{4}{10}$   $\frac{8}{11}$   $\frac{16}{30}$   $\frac{15}{100}$   $\frac{40}{332}$   $\frac{9}{502}$

b) przez 5 lub 10,  $\frac{3}{5}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{4}{10}$   $\frac{20}{110}$   $\frac{15}{305}$   $\frac{150}{106}$   $\frac{40}{332}$   $\frac{78}{415}$

c) przez 3,  $\frac{3}{43}$   $\frac{15}{24}$   $\frac{27}{33}$   $\frac{6}{43}$   $\frac{12}{45}$   $\frac{111}{201}$   $\frac{6}{102}$   $\frac{3}{208}$

4 Skróć ułamki i zapisz, przez jaką liczbę skracasz.

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad \text{przez } \underline{2}$$

$$\frac{14}{20} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{35}{63} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{14}{21} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{7}$$

$$\frac{21}{24} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{28}{56} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{9} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{3}$$

$$\frac{16}{64} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{303} = \underline{\quad} \quad \text{przez } \underline{\quad}$$

5 Skróć lub rozszerz jeden z ułamków, tak by oba miały ten sam mianownik. Następnie wstaw w okienko znak  $>$ ,  $<$  lub  $=$ . Zapisz wyjaśnienia.

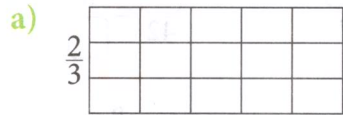
a)  $\frac{3}{16} \square \frac{5}{8}$ , bo  $\frac{5}{8} = \frac{10}{16}$

c)  $\frac{2}{5} \square \frac{3}{15}$ , bo \_\_\_\_\_

b)  $\frac{4}{9} \square \frac{1}{3}$ , bo \_\_\_\_\_

d)  $\frac{5}{7} \square \frac{15}{21}$ , bo \_\_\_\_\_

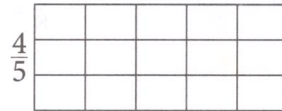
6 Pokoloruj odpowiednią część prostokąta i uzupełnij podpisy.



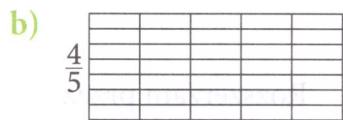
$\frac{2}{3} = \frac{\square}{15}$

$\frac{10}{15} < \frac{\square}{15}$

$\frac{2}{3} \square \frac{4}{5}$

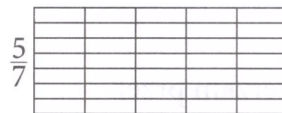


$\frac{4}{5} = \frac{\square}{15}$



$\frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$

$\frac{4}{\square} \square \frac{5}{7}$



$\frac{5}{7} = \frac{\square}{\square}$

7 Doprowadź ułamki do postaci nieskracalnej, a następnie połącz kropki przy równych ułamkach.

**Dobra rada**  
Możesz skorzystać z cech podzielności.

