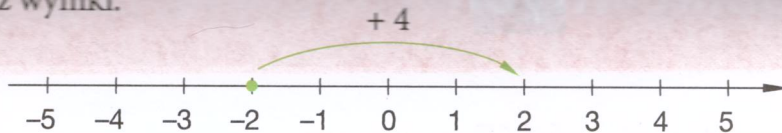
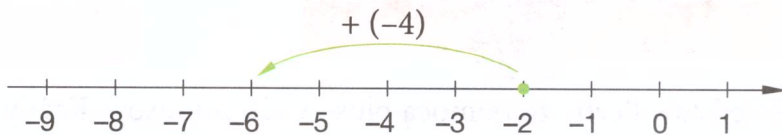


6 Zilustruj działania i zapisz wyniki.

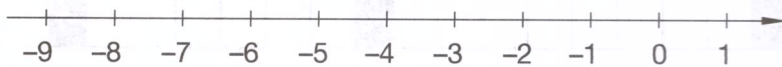
$(-2) + 4 = \underline{\quad}$



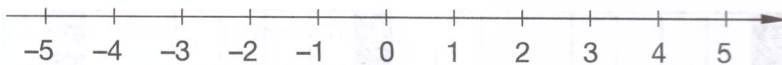
$(-2) + (-4) = \underline{\quad}$



$(-3) + (-2) = \underline{\quad}$



$3 + (-6) = \underline{\quad}$



7 Wstaw w kwadraty liczby dodatnie, a w kółka liczby ujemne, tak aby działania były poprawne.

$\square + \square = \square$

$\square + \bigcirc = \square$

$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$

$\square + \bigcirc = \bigcirc$

$\bigcirc + \square = \square$

$\bigcirc + \square = \bigcirc$

8 Oblicz.

$-9 + (-3) + 5 = \underline{\quad}$  A

$-7 + 9 + (-7) = \underline{\quad}$  W

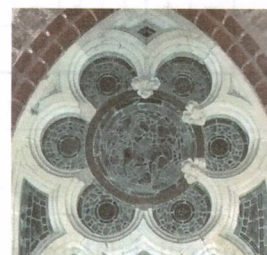
$-5 + 3 + (-1) = \underline{\quad}$  E

$(-5) + 3 + (-3) + 5 = \underline{\quad}$  R

$-7 + (-2) + 11 = \underline{\quad}$  K

$(-2) + (-6) + 2 = \underline{\quad}$  S

$-6 + (-6) + (-1) = \underline{\quad}$  M



Uporządkuj wyniki rosnąco.

$\underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad} < \underline{\quad}$

Zapisz pod wynikami litery

i odczytaj hasło - nazwę

elementu architektury gotyckiej.

$\underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$



Dla dociekliwych

9 Odgadnij, jakie liczby należy wstawić zamiast  $\star$  i  $\blacktriangle$ , aby otrzymać podane równości.

a)  $\star + \blacktriangle = 0$  i  $\star + 3 \cdot \blacktriangle = -8$        $\star = \underline{\quad}$      $\blacktriangle = \underline{\quad}$

b)  $\star + \blacktriangle = 2$  i  $\star + 2 \cdot \blacktriangle = 1$        $\star = \underline{\quad}$      $\blacktriangle = \underline{\quad}$

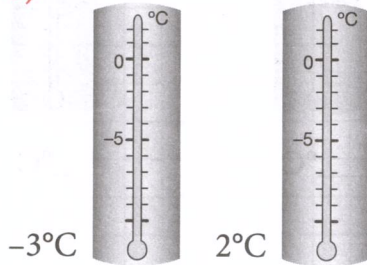
c)  $\star + \blacktriangle = \star$  i  $3 \cdot \star + 2 \cdot \blacktriangle = -12$        $\star = \underline{\quad}$      $\blacktriangle = \underline{\quad}$



## Jeśli potrzebujesz rozgrzewki

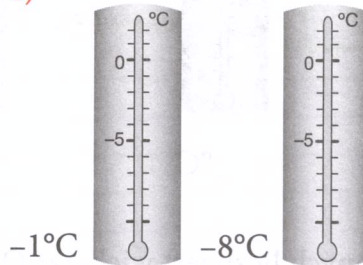
**1** Na każdym termometrze zaznacz temperaturę zgodnie z podpisem. Uzupełnij zdanie.

a)



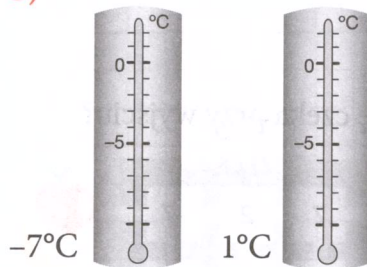
Na pierwszym termometrze temperatura jest o \_\_\_ stopni niższa.

c)



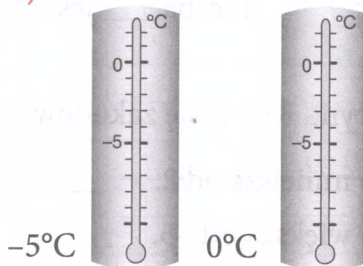
Na pierwszym termometrze temperatura jest o \_\_\_ stopni \_\_\_\_\_.

b)



Na pierwszym termometrze temperatura jest o \_\_\_ stopni \_\_\_\_\_.

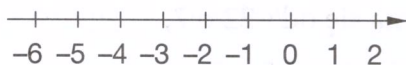
d)



Na pierwszym termometrze temperatura jest o \_\_\_ stopni \_\_\_\_\_.

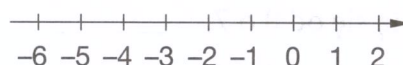
**2** Zaznacz podane liczby na osi liczbowej, a następnie uzupełnij zdanie.

a) -3 i -5



Liczba -3 jest o \_\_\_ większa od -5.

b) 2 i -1



Liczba 2 jest o \_\_\_ większa od -1.

- 3 W Łodzi 12 stycznia zanotowano temperaturę  $-2^{\circ}\text{C}$ . Przez kolejne 4 dni temperatura spadała: pierwszego dnia o  $1^{\circ}\text{C}$ , drugiego o  $3^{\circ}\text{C}$ , a w następnych dniach o  $2^{\circ}\text{C}$  i o  $1^{\circ}\text{C}$ . Zaznacz na termometrach odpowiednie temperatury i zapisz je poniżej.

12.01



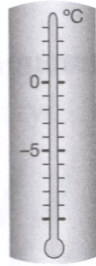
\_\_\_ $^{\circ}\text{C}$

13.01



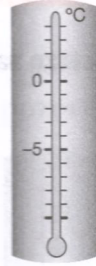
\_\_\_ $^{\circ}\text{C}$

14.01



\_\_\_ $^{\circ}\text{C}$

15.01



\_\_\_ $^{\circ}\text{C}$

16.01



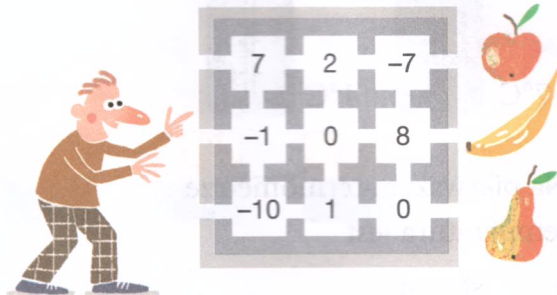
\_\_\_ $^{\circ}\text{C}$

- 4 Która z podanych liczb jest większa? O ile?

- a) 3 czy 8? Liczba \_\_\_ jest o \_\_\_ większa od \_\_\_.
- b)  $-5$  czy 4? Liczba \_\_\_ jest o \_\_\_ większa od \_\_\_.
- c)  $-3$  czy 0? Liczba \_\_\_ jest o \_\_\_ większa od \_\_\_.
- d)  $-3$  czy  $-7$ ? Liczba \_\_\_ jest o \_\_\_ większa od \_\_\_.
- e)  $-5$  czy  $-4$ ? Liczba \_\_\_ jest o \_\_\_ większa od \_\_\_.

- 5 Przejdź labirynt. Kieruj się zakodowaną instrukcją. Co cię czeka przy wyjściu?

- Liczba o 3 mniejsza od 2. \_\_\_
- Liczba o 5 większa od  $-5$ . \_\_\_
- O tyle liczba 5 jest większa od  $-3$ . \_\_\_
- Liczba równa liczbie przeciwnej do niej. \_\_\_



### Dla dociekliwych

- 6 Podaj liczby, które:

- a) różnią się od 0 o 7, \_\_\_\_\_
- b) różnią się od 0 o 6, \_\_\_\_\_
- c) różnią się od 17 o 7, \_\_\_\_\_
- d) różnią się od  $-22$  o 7, \_\_\_\_\_
- e) różnią się od 5 o 7, \_\_\_\_\_
- f) różnią się od  $-3$  o 7, \_\_\_\_\_