



Dla dociekliwych

1 Dołącz wyrażenia do zadań.

A $20 - (5 + 1)$ B $20 - 5 + 1$ C $20 - (5 - 1)$ D $20 - 5 - 1$

I Adam miał 20 zł. Kupił lody, których cena wynosi zwykle 5 zł, ale tego dnia była obniżona o 1 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

II Bartek miał 20 zł. Kupując lody, dał sprzedawcy 5 zł i dostał 1 zł reszty. Ile pieniędzy ma teraz?

III Czarek miał 20 zł. Kupił lody za 5 zł. Potem kupił sok za 1 zł. Ile pieniędzy mu zostało?

IV Darek miał 20 zł. Kupił lody za 5 zł i sok za 1 zł. Ile pieniędzy ma teraz?

2 Którym chłopcom z zadania 1 zostało tyle samo pieniędzy? Czy trzeba wykonywać obliczenia, aby odpowiedzieć na to pytanie?

3 Bez wykonywania obliczeń wskaż, które wyrażenia mają tę samą wartość. Są trzy takie pary.

A $92\,541 - 61\,344 - 8172$ D $92\,541 + 61\,344 - 8172$
B $92\,541 + (61\,344 - 8172)$ E $92\,541 - (61\,344 + 8172)$
C $92\,541 - (61\,344 - 8172)$ F $92\,541 - 61\,344 + 8172$

Czy już umiem?



I W klasie jest 15 chłopców, a dziewcząt o 2 mniej. Ilu uczniów jest w tej klasie? Rozwiązanie zapisz za pomocą jednego wyrażenia.

II Ewa kupiła 3,5 kg ziemniaków po 2 zł, bochenek chleba za 2,50 zł i dwie kostki masła po 3,50 zł. Dała sprzedawcy banknot 20 zł i monetę 50 gr. Ile reszty dostanie? Rozwiązanie zapisz za pomocą jednego wyrażenia.

III Które wyrażenie może posłużyć do rozwiązania podanego zadania? Cztery kolegi z klasy VIa złożyło się po 5 zł. Kupili cztery ciastka po 2 zł i 2-litrowy karton soku za 4 zł. Ile pieniędzy im zostało?

A $4 \cdot 6 \cdot 5 - 4 \cdot 2 + 2 \cdot 4$ C $4 \cdot 5 - 4 \cdot 2 + 4$
B $4 \cdot 6 \cdot 5 - (4 \cdot 2 + 2 \cdot 4)$ D $4 \cdot 5 - (4 \cdot 2 + 4)$